**№21- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.2.4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру | | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерінің негізінде натурал сандарды классификациялауды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерінің негізінде натурал сандарды классификациялауды түсіндіре алатын болады.  **Кейбір оқушылар:**  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерінің негізінде натурал сандарды классификациялауды білетін және түсіндіре алатын  болады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерінің негізінде натурал сандарды классификациялауды түсіндіруді біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерінің негізінде натурал сандарды классификациялауды білетін болады.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  **Талқылау:**  **2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштіктің белгілерін тұжырымда.**  **Жазу:**  **Көптаңбалы сандарды 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлу мен көбейтудің**  **жазылуы.** | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға жазбаша және  ауызша көбейту мен бөлу. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **«Әсерлерімізбен бөлісейік» жылулық шеңбері**  Педагог балаларға 1-2 минут көздерін жұмып,өздерін тағы да табиғат аясында,көк майса шалғында жатып,көк аспан,аппақ бұлттарды көріп,құстардың сайраған әнін,судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.  **Жыл мезгілдері**  4 жыл мезгілдерінің суреттері жасырын қойылады, Әр оқушы бір-бірден жасырын қағазды алады. Сурет бойынша топқа бөлінеді. | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау** | |  |  |  |
|  | **Дескрипторы:**  Натурал сандарды 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері негізінде жіктеуді үйренесің.  Топтық жұмыс  3 а) тапсырма  Кестеден 5-ке, 10-ға бөлінетін сандарды тап.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/2b87624d-f3fc-4dc9-a078-73e141e40039/b2e19e97-c008-4a3d-8645-76c20538df17_m.JPG  Қай сандар 5-ке бөлінеді?  Қай сандар 2-ге бөлінеді?  Сақтау  3 ә) тапсырма  Эйлер дөңгелегін салып, оған кестеден 4 саннан алып жаз.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/002d6506-1675-4d41-b4c1-057fd8dd672c/1001c8bd-f538-4226-a064-073f46cd3699_m.png  5 тапсырма  Есепті шығар. Мәтіннен математикалық шамаларды таңдап алып, өз есебіңді құрастыр.  Футбол ойынына билет сатып алған балалар кассаға 10 000 теңге төледі. Олар 1 225 теңгеден 3 билет және 1 485 теңгеден 4 билет сатып алды. Балаларға қанша ақша қайтарды? Қандай қағаз ақшамен және мәнеттермен қайтарды?  Жауабы:  теңге қайтарып беріледі.  Қайтарып алынатын ақшаны   қағаз теңгелермен алуға болады.  Жауапты тексеру | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ойтолғаныс кезеңі.**  Сен зерттеушісің | | 9 тапсырма  Ойлан және жауап бер.  Тоғыз қабатты үйде жеделсаты бар. Бірінші қабатта – 2 адам, екінші қабатта – 4 адам, үшінші қабатта – 8 адам, төртінші қабатта – 16 адам, бесінші қабатта – 32 адам, т.с.с. тұрады. Осы үйде жеделсатының қай батырмасы бәрінен де көп басылады?  Жауабы: бәрінен де көп басылатын жеделсатының батырмасы қабат  Кері байланыс парағы. «Бағдаршам» әдісі бойынша. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |

**№22- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.2.4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерінің негізінде натурал сандарды топтастыруды; Көптаңбалы сандарды, олардың ондық құрамдарының негізінде ауызша қосу және азайтуды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерінің негізінде натурал сандарды топтастыруды;  Көптаңбалы сандарды, олардың ондық құрамдарының негізінде ауызша қосу және азайтуды түсіндіре алатын болады.  **Кейбір оқушылар:**  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдануға болатын есептерді құрастыра алатын болады | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерінің негізінде натурал  сандарды топтастыруды түсіндіруді;  Көптаңбалы сандарды, олардың ондық құрамдарының негізінде ауызша қосу және азайтуды түсіндіруді біледі.  Пәндік лексика және терминология.  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері;  Көптаңбалы сандарды, олардың ондық құрамдарының негізінде ауызша қосу және азайту.  Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы  Талқылау:  2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін атаңдар.  Жазу:  Көптаңбалы сандарды, олардың ондық құрамдарының негізінде  ауызша қосу және азайтудың жазылуы. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Көптаңбалы санды бір таңбалы санға бөлу, 2-ге, 5-ке, 10-ға  бөлінгіштік белгілері. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресрус** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **«Өз күлкіңмен бөліс!»** жылулық шеңбер  Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. **Сандар арқылы**  Ортаға бала санына қарай 3 түрлі сан қойылады Оқушылар қағазды алып, артындағы сандар бойынша топтасады. | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  Автор орындығы. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | Өзіндік жұмыс  2 тапсырма  Эйлер дөңгелектерін толтыр. Оларды қандай сандармен толтыруға болады? Өзің тағы бір саннан қосып жаз.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/09e11044-3b2b-4226-b650-1bab5631a3dd/f30bcb9c-bff4-416c-b74d-1c75336b2be6_m.JPG  2-ге бөлінетін сандар:  5-ке бөлінетін сандар: | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | Есепте  3 тапсырма  Есепте.  321 165 ∙ 3 =    124 231 ∙ 2 =    842 204 : 2 =    121 226 ∙ 4 = | | Жұптық жұмыс  4 б) тапсырма  Туристік агенттікте 10 орындық шағын автобустар мен 5 орындық минивэндер және 2 орындық гид авто- көлігі бар. Егер 15, 17, 20, 25 адамнан тұратын туристер тобы келген болса, орындар бос қалмайтындай етіп қай туристер тобын алып жүру ыңғайлы?  Жауабы:  1) 15 адамнан тұратын туристер тобына  1) 17 адамнан тұратын туристер тобына  1) 20 адамнан тұратын туристер тобына   1. 25 адамнан тұратын туристер тобын | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | Топтық жұмыс  **5 тапсырма**  Бір-біріңді тексере отырып есепте.  23 142 ∙ 6 + 3 123 ∙ 5 =    980 472 – 72 951 ∙ 2 – 21 139 ∙ 4 = | | **Есепті шығарады** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **Дескрипторы:**  Натурал сандарды 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері негізінде жіктейсің. | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.** | | **Сен зерттеушісің**  **9 тапсырма**  Бір альбомда 26, екіншісінде 32 фотосурет бар. Сәуле екінші альбомнан бірнеше фотосуретті біріншісіне ауыстырып салғанда, екеуінде фотосурет теңдей болды. Сәуле неше фотосуретті ауыстырып салды?  Жауабы: Сәуле фотосуретті ауыстырып салды.  **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  Кері байланыс. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |